



Apps
for
Good

Estudo de Caso

Apps for Good 2017/2018 | 4ª Edição

O impacto da participação dos professores no programa ao nível do seu desenvolvimento profissional e práticas pedagógicas.

Metodologia

O estudo de caso assumiu uma natureza descritiva com um design não experimental - single group post-test design - através do qual se procura caracterizar e conhecer o impacto da participação dos professores no programa Apps for Good.

• **Parâmetro 1:** longevidade do envolvimento no Apps for Good

• **Parâmetro 2:** participação na formação Apps for Good

Caraterização dos Professores



Áreas disciplinares:

TIC	46,3%
Português	10,9%
Design	7,3%
Matemática	6,1%
Outras Áreas	29,4%

Impacto do programa na Confiança e Competências dos Professores

Os Professores referem que a participação no programa contribuiu positivamente para aumentar a sua:

96% Confiança na capacidade em ensinar competências de resolução de problemas aos seus alunos

72% Confiança em ensinar no geral

72% Confiança nas suas capacidades de programação

70% Resiliência

69% Confiança nas suas capacidades de ensinar design de produto aos alunos

65% Confiança nas suas capacidades de ensinar programação aos alunos

Impacto do programa na Melhoria das Práticas Pedagógicas

Os Professores referem que a participação no programa revelou efeitos bastante favoráveis:

84% no seu nível de satisfação profissional

81% no aumento da capacidade de resolver problemas associados à implementação/gestão de projetos

76% na melhoria dos seus métodos de ensino

74% na inovação das suas práticas pedagógicas

68% no seu envolvimento profissional na escola

Quais os benefícios da participação dos professores no Apps for Good?

•Parâmetro 1: longevidade do envolvimento no Apps for Good



Professores envolvidos pela 1ª vez no Apps for Good

Professores reincidentes no Apps for Good¹



75%

Maior capacidade de resolver problemas associados à implementação e gestão de projetos

92%

+18%

71%

Maior capacidade de exploração de novas metodologias

88%

+24%

78%

Maior envolvimento escolar

83%

+11%

85%

Satisfação geral com o programa

94%

+11%

Conclusão: Os professores que já se encontram envolvidos no programa Apps for Good há duas ou mais edições apresentam valores significativamente superiores nas várias dimensões analisadas comparativamente aos professores que se encontram a participar no programa pela primeira vez, no presente ano letivo.

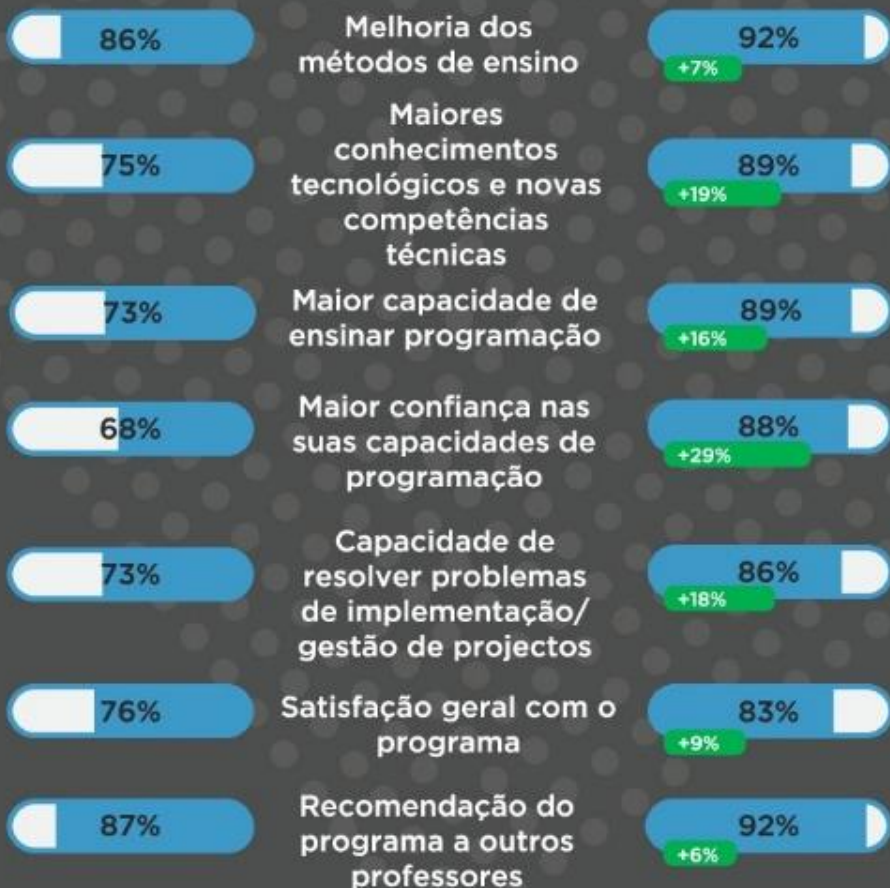
1. Professores que já se encontram envolvidos no programa Apps for Good há duas ou mais edições

•Parâmetro 2: participação na formação Apps for Good



Professores
sem formação no
Apps for Good

Professores
com formação no
Apps for Good²



Conclusão: Os professores que participaram na ação de formação oferecida pelo programa Apps for Good apresentam valores significativamente superiores nas várias dimensões analisadas.

2. Professores que frequentaram a formação de professores Apps for Good (formação b_learning de 15 horas creditada pela DGE)